

بازیابی معنایی تصویر بر اساس ترکیب روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت

بهاره باقری، مریم پورمحی‌آبادی و حسین نظام‌آبادی‌پور

یادگیری با نظارت است که روی ارتباط بین کاربر و موتور جستجو تمکز می‌کند و در این فرایند کاربر بر اساس پرس و جوی مد نظر خود تصاویر بازیابی شده توسط سامانه را با عنوانیون مرتبط یا غیر مرتبط، برچسب‌گذاری می‌کند. کاربر و سامانه تا رسیدن به تصاویر دلخواه کاربر با یکدیگر تعامل دارند. یادگیری با استفاده از بازخورد ربط به دو صورت انجام می‌گیرد: یادگیری کوتاه‌مدت و یادگیری بلندمدت [۱] و [۲].

یادگیری کوتاه‌مدت^۱ (STL) در ارتباط با یک جستجوی کاربر و با هدف هدایت سامانه به سمت خواسته مطلوب کاربر انجام می‌شود و طی آن، یادگیری در خلال یک پرس و جوی خاص صورت می‌گیرد. در تعامل هر کاربر با سامانه، سامانه به کمک یادگیری کوتاه‌مدت سعی در کشف معنای مورد نظر کاربر می‌کند. روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت را می‌توان به چهار دسته طبقه‌بندی کرد: روش‌های مبتنی بر طبقه‌بندی، روش‌های مبتنی بر بهبود تابع شباهت، روش‌های مبتنی بر بهبود بردار پرس و جو و روش‌های چندپرسشی [۳] و [۴].

- در روش‌های مبتنی بر طبقه‌بندی، یک طبقه‌بند برای دسته‌بندی تصاویر به دو گروه مرتبط و نامرتبط با استفاده از بردار ویژگی تصاویر، طراحی می‌شود [۲]، [۵] و [۶].

- در روش بهبود تابع شباهت، وزن ویژگی‌ها در یک تابع شباهت در خلال بازخورد ربط به منظور رسیدن به هدف کاربر، تغییر می‌کند [۷] و [۸].

- در روش‌های مبتنی بر بهبود بردار پرس و جو، این بردار از تصاویر نامرتب دور و به تصاویر مرتبط نزدیک می‌شود [۹] و [۱۰].

- در روش‌های چندپرسشی، از روش‌های مختلف برای تهیه بردارهای پرس و جوی بیشتر استفاده می‌شود [۱۱] تا [۱۳].

بسیاری از الگوریتم‌های یادگیری در حقیقت یک نوع جستجوی محلی انجام می‌دهند که ممکن است در کمینه‌های محلی گرفتار شوند. همچنین هر روش یادگیری دارای نقاط ضعف و قوت متفاوتی است و با توجه به مقدار پارامترهایش، به پاسخ متفاوتی برای مسئله می‌رسد. در نتیجه ترکیب اطلاعات از چند روش متفاوت نتایج بهتری را فراهم می‌کند و اجازه توزیع طبیعی و انعطاف‌پذیری از منابع را می‌دهد. به عبارت دیگر، هدفش این است که کارایی سامانه بازیابی تصویر را افزایش داده و نقاط ضعف یک روش را با نقاط قوت روش دیگر پوشش دهد. در راهکار ترکیب، روش‌های یادگیری در یک ساختار موازی قرار دارند. الگوی ورودی به همه روش‌های یادگیری اعمال می‌شود و هر کدام از آنها یک جواب برای مسئله ارائه می‌کنند. سپس با ترکیب مناسب این جواب‌ها پاسخ نهایی به دست می‌آید [۱۴] تا [۱۶].

در این مقاله، روشی جدید در بازخورد ربط ارائه می‌شود که از ترکیب چند روش یادگیری کوتاه‌مدت استفاده می‌کند. نوآوری این مقاله در ارائه یک رهیافت برای استفاده از دو یا چند روش یادگیری کوتاه‌مدت و نحوه ترکیب اطلاعات ناشی از آنها در بازیابی تصویر است. در روش پیشنهادی، ترکیب در سه سطح انجام می‌گیرد: سطح تصاویر بر اساس

چکیده: بازیابی تصویر بر اساس محتوا شامل مجموعه‌ای از روش‌ها برای پردازش ویژگی‌های دیداری یک تصویر پرس و جو به منظور پیدا کردن تصاویر مشابه آن در یک پایگاه تصویر است. برای بهبود عملکرد سامانه بازیابی تصویر می‌توان از ابزار بازخورد ربط استفاده کرد. در این تحقیق برای افزایش کارایی سامانه‌های بازیابی تصویر، ترکیب دو یا چند روش یادگیری کوتاه‌مدت در فرایند بازخورد ربط پیشنهاد شده است. در روش پیشنهادی، ترکیب در سه سطح انجام می‌گیرد: سطح تصاویر برگردانده شده، سطح توابع شباهت و سطح رتبه تصاویر. برای ارزیابی روش پیشنهادی یک سامانه بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا با ۱۰۰۰ تصویر از ۸۲ گروه معنایی متفاوت مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج حاصل از آزمایش‌ها برتری روش پیشنهادی را از لحاظ دقت بازیابی مورد تأیید قرار می‌دهد.

کلیدواژه: بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا، بازخورد ربط، شکاف معنایی، ترکیب، یادگیری کوتاه‌مدت.

۱- مقدمه

با پیشرفت‌های به وجود آمده در فناوری اطلاعات، رشد انفحار گونه‌ای از پایگاه‌های تصویر ایجاد شده که نیاز کاربران به ابزارهای مؤثر و مفید برای جستجو در این مجموعه‌های بزرگ را افزایش می‌دهد. به طور کلی، دو رویکرد برای جستجو در مجموعه‌های تصویری وجود دارد: روش مبتنی بر متن و روش مبتنی بر محتوا. در اولین رویکرد، تصاویر با استفاده از کلمات کلیدی شرح داده می‌شوند و برای بازیابی تصاویر از کلیدواژه‌ها استفاده می‌شود. این روش محدودیت‌هایی دارد که عبارتند از: (الف) برچسب‌گذاری تصاویر پایگاه داده، کاری دشوار و زمان بر است و (ب) کلمات مختلفی برای صورت اصولی انجام نمی‌گیرد و کاربران متفاوت از کلمات مذکور این روش را می‌دانند.

برای غلبه بر این مشکلات، سیستم‌های بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا مورد توجه قرار گرفتند. در این سیستم‌ها از الگوریتم‌های پردازش تصویر برای استخراج خودکار ویژگی‌هایی چون رنگ، بافت، شکل و ... از تصاویر استفاده می‌شود. همچنین این سیستم تصاویری را بازیابی می‌کند که از لحظه معنا، مشابه با تصویر پرس و جو باشند. مهم‌ترین چالش فراوری این رویکرد عبارت است از وجود شکاف معنایی^۱ میان ویژگی‌های بصری سطح پایین و معانی سطح بالای موجود در تصاویر.

بازخورد ربط روش مؤثری برای پرکردن این شکاف و بهبود عملکرد سامانه‌های بازیابی به شمار می‌آید. در حقیقت، بازخورد ربط یک روش

این مقاله در تاریخ ۱۰ آذر ماه ۱۳۹۲ دریافت و در تاریخ ۱۲ آبان ماه ۱۳۹۳ بازنگری شد.

بهاره باقری، بخش مهندسی برق، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، (email: bagheri_bhr@yahoo.com).

مریم پورمحی‌آبادی، بخش مهندسی برق، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، (email: pmahyabadi@iust.ac.ir).

حسین نظام‌آبادی‌پور، بخش مهندسی برق، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، (email: nezam@mail.uk.ac.ir).

$$Q = \frac{1}{|Q^+|} \sum_{q^+ \in Q^+} q^+ \quad (3)$$

در (۲) تابع هزینه J_{R-N} به صورت نسبت فاصله دورترین بردار ویژگی مرتب از مجموعه Q^+ به نزدیکترین بردار ویژگی غیر مرتب از مجموعه Q^- تا بردار پرس و جوی Q تعریف شده است. کمینه کردن این تابع متضایر با حداکثر کردن حاشیه طبقه بندی در دو دسته تصاویر مرتب و غیر مرتب می‌باشد. جهت حداقل کردن این تابع از روش کمینه‌سازی به روش گرادیان نزولی استفاده شده و در نتیجه لازم است مشتق‌های این تابع نسبت به متغیر w محاسبه شوند.

روش دیگری در این دسته، از اطلاعات رتبه‌بندی تصاویر مرتب برای به روز رسانی وزن‌های هر ویژگی استفاده می‌کند [۷]. در این روش برای تنظیم وزن‌ها، بازیابی تصویر بر اساس تک‌تک ویژگی‌ها، بدون در نظر گرفتن سایر ویژگی‌ها انجام می‌شود. سپس رتبه تصاویری که به عنوان مرتب مشخص شده‌اند، در بازیابی با هر یک از ویژگی‌ها محاسبه می‌شود. پس از آن وزن مربوط به هر ویژگی متناسب با عکس مجموع رتبه‌های تصاویر مرتب برای آن ویژگی در نظر گرفته می‌شود. همچنین برای تنظیم وزن‌های مؤلفه‌های ویژگی که یک روش قاعده‌پایه است از اطلاعات واریانس و میانگین هر مؤلفه روی تصاویر مرتب و نامرتب استفاده کرده است.

۲-۲ روش یادگیری مبتنی بر طبقه‌بندی

در این نوع روش‌ها از یک طبقه‌بند برای جداسازی تصاویر مرتب و نامرتب استفاده می‌شود. ماشین بردار پشتیبان (SVM)، طبقه‌بند بیز، درخت تصمیم و شبکه عصبی از جمله روش‌های طبقه‌بندی هستند که برای یادگیری مفاهیم سطح بالا از ویژگی‌های سطح پایین تصاویر به کار می‌روند. از بین این طبقه‌بندها، SVM به علت داشتن قدرت تعمیم‌پذیری بالا و توانایی طبقه‌بندی داده‌های پراکنده در یک فضای با بعد بالا، از عملکرد بسیار خوبی برخوردار است و به وفور در تحقیقات استفاده می‌شود. زمانی که تعداد نمونه‌های مرتب کم باشد، عملکرد طبقه‌بند SVM به دلیل ناپایداری، مشکل بیش‌برازش و گرایش به سمت داده‌های نامرتب، ضعیف می‌شود. در [۱۸] و [۱۹] برای رفع مشکلات موجود از ماشین بردار پشتیبان با یادگیری فعال استفاده شده است. در یادگیری فعال، دورترین نمونه‌ها از ابرصفحه که در سمت تصاویر مرتب واقع شده‌اند را به عنوان مرتب‌ترین تصاویر در نظر می‌گیرد و نزدیک‌ترین نمونه‌ها به ابرصفحه را به عنوان تأثیرگذارترین تصاویر در نظر گرفته و برای برچسب‌گذاری به کاربر نمایش می‌دهد.

۳-۲ روش یادگیری مبتنی بر بهبود بردار پرس و جو

اولین رابطه بهبود بردار پرس و جو در زمینه بازیابی تصویر در سال ۱۹۷۰ توسط روچیو^۷ بیان شد [۲۰]. این روش سعی بر این دارد که بردار پرس و جو را به سمت داده‌های مرتب حرکت دهد و از داده‌های نامرتب دور کند. همچنین این روش اولین بار در سال ۱۹۹۷ در سامانه بازیابی محتوای تصویر MARS پیشنهاد شد [۲۱]. در این روش فرض بر این

توابع شباht و سطح رتبه تصاویر.

در بخش دوم به بررسی اجمالی تحقیقات انجام شده در زمینه یادگیری کوتاه‌مدت می‌پردازیم و چالش‌های موجود در این زمینه را بیان خواهیم کرد. در بخش سوم روش پیشنهادی معرفی شده و در بخش چهارم نتایج عملکرد سیستم بازیابی و مقایسه با سایر روش‌ها ارائه می‌شود. در نهایت در بخش پنجم، نتیجه‌گیری و جمع‌بندی مقاله می‌آید.

۲- تحقیقات مرتب

از اوایل ۱۹۹۰، بازیابی تصویر بر اساس محتوا، یک زمینه فعال برای تحقیقات قلمداد می‌شود. تا به حال سامانه‌های بازیابی تجاری و تحقیقاتی فراوانی ایجاد و معرفی شده است. بازخورد ربط یکی از روش‌های ارائه شده برای کاهش فاصله معنایی محاسبه می‌شود که در سال ۱۹۹۸ برای اولین بار توسط رویی^۱ به کار گرفته شد [۱۷]. در سامانه بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا، در هر مرحله از بازیابی، کاربر با سامانه ارتباط برقرار کرده و سامانه با استفاده از روش یادگیری کوتاه‌مدت، معنای مطلوب و مورد نظر کاربر را یاد می‌گیرد. روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت را می‌توان به چهار دسته طبقه‌بندی کرد: روش‌های مبتنی بر طبقه‌بندی، روش‌های مبتنی بر بهبود تابع شباht، روش‌های مبتنی بر بهبود بردار پرس و جو و روش‌های چندپرسشی [۳] و [۴].

۲-۱ روش یادگیری مبتنی بر بهبود تابع شباht

در روش بهبود تابع شباht، وزن‌های تابع شباht در خلال بازخوردها تنظیم می‌شوند. برخی از روش‌های موجود در این دسته، وزن مربوط به ویژگی‌ها را با استفاده از اطلاعات میانگین و واریانس محاسبه می‌کنند. برخی دیگر تابع خطای مناسبی را تعریف می‌کنند و وزن‌های مربوط به تابع شباht را با کمینه کردن تابع خطای از طریق الگوریتم گرادیان نزولی، یاد می‌گیرند. استفاده از گرادیان نزولی برای بهبود طبقه‌بندی در [۴] گزارش شده است. در این تحقیق، تابع شباht به صورت (۱) تعریف می‌شود

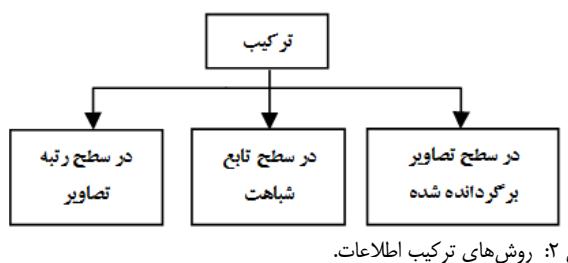
$$d^*(Q, F | W) = w_{k,j}^r \sum_{j=1}^{l_k} w_{k,j}^r \left(\frac{q_{k,j} - f_{k,j}}{q_{k,j} + f_{k,j}} \right)^2 + \dots + w_{k,j}^r \sum_{j=1}^{l_k} w_{k,j}^r \left(\frac{q_{k,j} - f_{k,j}}{q_{k,j} + f_{k,j}} \right)^2 \quad (1)$$

که در آن F و Q بردارهای ویژگی دو تصویر هستند و d شباht بین دو تصویر را محاسبه می‌کند. $f_{k,j}$ نشان‌دهنده زامین مؤلفه از k امین ویژگی است. l_k نشان‌دهنده طول بردار k امین ویژگی است، $w_{k,j}$ وزن k امین ویژگی و $w_{k,j \neq k}$ وزن زامین مؤلفه از k امین ویژگی است. k تعداد ویژگی‌ها را مشخص می‌کند.

تابع خطای به صورت (۲) تعریف می‌شود. در این رابطه، f^+ دورترین بردار ویژگی مرتب به تصویر پرس و جوی Q و f^- نزدیک‌ترین بردار ویژگی غیر مرتب به آن در مجموعه تصاویر بازگردانده شده توسعه سامانه هستند. بردار ویژگی در هر مرحله طبق (۳) به صورت میانگین بردار ویژگی‌های مجموعه تصاویر مرتب در نظر گرفته شده است [۴]

$$J_{R-N} = \frac{d(Q, F^+ | W)}{d(Q, F^- | W)} \quad (2)$$

2. Support Vector Machine
3. Bayesian Classifier
4. Decision Tree
5. Artificial Neural Network
6. Most Informative
7. Rocchio



شکل ۲: روش‌های ترکیب اطلاعات.

روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت پایه باید توجه داشت که هر یک عملکرد متفاوتی داشته و نتایج یکسان نداشته باشند تا ترکیب نتایج آنها باعث بهبود نرخ بازشناسی سیستم ترکیبی شود که در این راستا می‌توان از روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت مبتنی بر طبقه‌بند، روش‌های بهبود بردار پرس و جو، روش‌های بهبود تابع شباهت و روش‌های چندپرشی استفاده کرد.

نحوه ترکیب خروجی روش‌های یادگیری یا به عبارت دیگر انتخاب قاعده ترکیب به گونه‌ای انتخاب می‌شود که نرخ بازشناسی سیستم ترکیبی بیشینه باشد. قواعد مختلفی برای ترکیب اطلاعات وجود دارد که می‌توان در سه سطح تقسیم‌بندی کرد [۲۴] (شکل ۲).

۱-۳ ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده

مجموعه تصاویر برگردانده شده به کاربر را با مجموعه R نشان می‌دهیم که شامل r_R تصویر است. در روش ترکیب اطلاعات در سطح تصاویر برگردانده شده، این مجموعه به دو قسمت R_{s1} و R_{s2} تقسیم می‌شود. این مجموعه‌ها شامل تصاویر کوتاه‌مدت هستند که به ترتیب توسط روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت ۱ و ۲ (STL_1 و STL_2) برگردانده شده‌اند و همچنین داریم $r_{s1} = r_R + r_{s2}$.

برای تعیین تعداد تصاویر هر یک از این دو مجموعه از توابع احتمال P_{s1} و P_{s2} استفاده می‌شود. در شروع هر نشست فرض می‌شود $P_{s1} = P_{s2}$. پس از آن مقادیر P_{s1} و P_{s2} به کمک (۴) محاسبه می‌شوند. در این رابطه $|Q_{s1}^+|$ و $|Q_{s2}^+|$ به ترتیب تعداد تصاویر مرتبطی هستند که توسط هر کدام از روش‌های کوتاه‌مدت در مرحله قبل برگردانده شده‌اند.

مقادیر r_{s1} و r_{s2} مطابق (۵) با P_{s1} و P_{s2} نسبت مستقیم دارند، یعنی طبق (۴)، هر کدام از مجموعه‌های R_{s1} و R_{s2} که دارای تصاویر مرتبط بیشتری باشند در تکرار بعد تصاویر بیشتری را بر می‌گردانند

$$P_{s1} = \frac{|Q_{s1}^+|}{|Q_{s1}^+| + |Q_{s2}^+|} \quad (4)$$

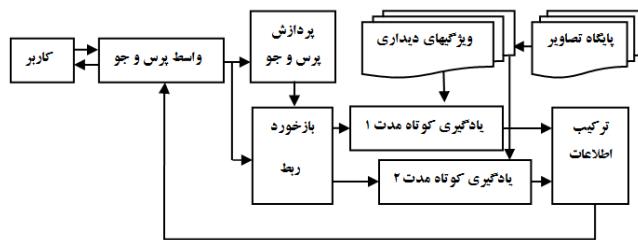
$$P_{s2} = \frac{|Q_{s2}^+|}{|Q_{s1}^+| + |Q_{s2}^+|} \quad (4)$$

$$r_{s1} = r_R \cdot P_{s1} \quad (5)$$

$$r_{s2} = r_R \cdot P_{s2}$$

۲-۳ ترکیب اطلاعات در سطح رتبه تصاویر

در این روش، لیست‌های به دست آمده از رتبه تصاویر در روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت با هم ترکیب شده و تنها یک لیست رتبه‌بندی محاسبه می‌شود، سپس لیست نهایی مرتب شده و r_s تصویر با کمترین رتبه انتخاب می‌شوند. در این روش به تصویر با بالاترین میزان شباهت، کمترین رتبه اختصاص داده می‌شود. برای ترکیب در سطح رتبه تصاویر می‌توان از روش‌های وزن‌دار و بدون وزن استفاده کرد.



شکل ۱: ساختار کلی سامانه پیشنهادی جهت بازیابی تصویر با ترکیب اطلاعات حاصل از دو روش یادگیری.

است که تمام تصاویری که از لحاظ معنا مشابه هستند بر اساس برخی اندازه‌گیری‌های فاصله در یک نقطه از فضای ویژگی قرار دارند اما در واقعیت، تصاویر مشابه از لحاظ معنا ممکن است با هم کاملاً متفاوت باشند و در فضای ویژگی به صورت زیرفضاهایی پراکنده شوند.

۴- روش یادگیری چندپرشی

در تبدیل بردار پرس و جو به چند بردار، مشکل موجود در روش بهبود بردار پرس و جو حل خواهد شد و آزمایش‌ها نشان داده‌اند که این روش نسبت به بهبود بردار پرس و جو کارآمدتر است. کاربر چندین تصویر را به عنوان تصاویر مرتبط مشخص می‌کند، سپس سامانه بردارهای ویژگی تصاویر مرتبط را خوشه‌بندی کرده و مراکز خوشه‌ها را به عنوان بردارهای پرس و جوی جدید انتخاب می‌کند. در نهایت پایگاه داده با هر کدام از بردارهای پرس و جو جستجو شده و نتایج حاصل از آنها با هم ترکیب می‌شوند. تحقیق [۲۲] از الگوریتم خوشه‌بندی سلسه‌مراتبی برای خوشه‌بندی استفاده کرده است. تعداد ایده‌آل خوشه‌ها به طور خودکار تخمین زده شده‌اند و مراکز خوشه‌ها را به عنوان بردارهای پرس و جوی جدید انتخاب می‌کند. بعد از جستجوی پایگاه تصاویر با مرکز هر خوشه، برای هر تصویر پایگاه، کمترین فاصله از مراکز خوشه‌ها به عنوان میزان شباهت تصویر به تصویر پرس و جو در نظر گرفته شده و تصاویر بر این اساس مرتب می‌شوند. نوع معیار استفاده شده در اندازه‌گیری شباهت تأثیر مهمی در نتایج دارد که در [۲۳] به آن پرداخته شده است.

۳- روش پیشنهادی

ساختار سامانه بازیابی تصویر پیشنهادی در شکل ۱ به تصویر کشیده شده است. ویژگی‌های مناسبی (مانند رنگ، بافت، شکل و ...) از تصاویر استخراج شده و در پایگاه داده ذخیره می‌شوند. پردازش پرس و جو ویژگی‌های نامبرده را از تصویر پرس و جو استخراج می‌کند. واسطه پرس و جو با کاربر در تعامل است به شکلی که اطلاعات لازم را از کاربر جمع‌آوری کرده و نتایج بازیابی را به او برمی‌گرداند. هر روش یادگیری کوتاه‌مدت، تصاویر را بازیابی می‌کند که مشابه با تصویر پرس و جو باشند. سپس نتایج به دست آمده از بازیابی تصاویر در روش‌های یادگیری با هم ترکیب شده و تنها یک لیست نهایی از نتایج محاسبه می‌شود. لیست نهایی مربوط شده و k بهترین تصاویر از طریق رابط گرافیکی به کاربر نمایش داده می‌شوند تا با مقادیر مرتبط و نامرتبط برچسب‌گذاری گردد.

همان طور که در شکل ۱ مشاهده می‌شود در روش پیشنهادی بلوکی به نام ترکیب اطلاعات وجود دارد که اطلاعات و تصاویر بازیابی شده را از دو (چند) روش یادگیری دریافت کرده و با هم ترکیب می‌کند. ترکیب اطلاعات شامل دو بخش است. بخش اول شامل انتخاب روش‌های یادگیری و بخش دوم شامل نحوه ترکیب خروجی روش‌های یادگیری به منظور حصول بهترین نتیجه برای بازیابی تصاویر است. در انتخاب

جدول ۲: مثالی از روش ترکیب کندورست.

امتیاز کلی	رقیب					داده
	I_1	I_2	I_3	I_4		
۲	۲	۱	۲	-	I_1	
۱	۲	۱	-	۱	I_2	
۳	۳	-	۲	۲	I_3	
۰	-	۰	۱	۱	I_4	

گرفته باشد)، به سطر i و ستون j یک واحد اضافه می‌شود. سپس برای تمام مقادیر a_{ij} (۹) برسی می‌شود. در آخر، امتیاز کلی یک نامزد برابر است با تعداد حالاتی که نامزد مربوط در مقایسه جفت نامزدها برنده شده است

$$\begin{cases} \text{if } a_{ij} > \frac{m}{2} \text{ then } d_i^{beats} d_j \\ \text{if } a_{ij} < \frac{m}{2} \text{ then } d_j^{beats} d_i \end{cases} \quad (9)$$

برای مثال، اگر در نظر بگیریم که ۳ سامانه R_1 و R_2 تصاویر را به صورت $\langle I_1, I_2, I_3, I_4 \rangle$ ، $R_3 = \langle I_1, I_2, I_4, I_3 \rangle$ و $R_4 = \langle I_1, I_3, I_2, I_4 \rangle$ مرتباً کنند، برای ترکیب آنها از روش کندورست استفاده می‌شود. در سامانه R_1 ، R_2 در رتبه بالاتری نسبت به I_1, I_2, I_3 قرار گرفته و I_1, I_2 در رتبه بالاتری نسبت به I_1, I_2, I_3, I_4 قرار گرفته است و همچنین تصویر I_1 رتبه بالاتری نسبت به تصویر I_4 دارد. به تمام حالت‌های گفته شده در ماتریس ۱ واحد اضافه می‌شود و ماتریس به صورت جدول ۱ محاسبه می‌شود.

عملیات را با نتایج به دست آمده از سامانه‌های R_1 و R_2 ادامه می‌دهیم و ماتریس به صورت جدول ۲ به دست می‌آید.

در اینجا سه سامانه بازیابی وجود دارد. برای هر سلول $a_{i,j}$ در ماتریس I_i باشد، I_i به I_j برتری دارد. اگر $a_{i,j} \leq 1$ باشد، I_j به I_i برتری دارد. برای تصاویر در هر سطر، تعداد حالاتی که نامزد در مقابل سایر نامزدها برنده شده است، محاسبه می‌گردد و عدد به دست آمده در قسمت امتیاز کلی قرار می‌گیرد. با مرتب‌سازی امتیازهای کلی، تصاویر به صورت $FinalList = \langle I_1, I_2, I_3, I_4 \rangle$ بازیابی می‌شوند.

۲-۲-۳ ترکیب وزن دار

در ترکیب اطلاعات می‌توان از رتبه‌بندی وزن دار استفاده کرد. در این روش مجموع وزن دار رتبه تصاویر مطابق (۱۰) مورد استفاده قرار می‌گیرد

$$FinalRank = (W_1 \times Rank_{s1}) + (W_2 \times Rank_{s2}) \quad (10)$$

و نشان‌دهنده وزن مورد استفاده است. در ادامه روش‌های وزن دهنی مورد استفاده را شرح می‌دهیم.

- استفاده از اطلاعات واریانس، در این حالت طبق (۱۱) از معکوس واریانس رتبه تمام تصاویر مرتبط استفاده می‌شود. هر چه واریانس رتبه تصاویر مرتبط بازیابی شده در روش یادگیری کوتاه‌مدت کمتر باشد، وزن اختصاص یافته به روش یادگیری بیشتر خواهد بود

$$w = \frac{1}{\text{var}(Rank^+)} \quad (11)$$

- استفاده از روش وزن دهنی شمسی [۷] که برای تنظیم وزن‌ها، بازیابی تصویر بر اساس تک‌تک ویژگی‌ها بدون در نظر گرفتن سایر ویژگی‌ها انجام می‌گیرد. سپس رتبه تصاویری که به عنوان مرتبط

جدول ۱: مثالی از روش ترکیب کندورست.

امتیاز کلی	رقیب					داده
	I_1	I_2	I_3	I_4		
۱	۰	۰	-	I_1		
۱	۱	-	۱	I_2		
۱	-	۰	۱	I_3		
-	۰	۰	۰	I_4		

۲-۳-۱ ترکیب بدون وزن

در این نوع ترکیب که در (۶) نشان داده شده است، می‌توان از روش‌هایی چون حداقل، حداکثر، ضرب، ترکیب خطی، روش شمارش بوردا^۱ (BC)، ترکیب رتبه متقابل^۲ (RRF) و کندورست^۳ استفاده کرد

$$rank = CombineRanks(Rank_{s1}, Rank_{s2}) \quad (6)$$

- روش شمارش بوردا [۲۵] تا [۲۷] اولین روشی است که از تئوری رأی‌گیری استفاده می‌کند. در این روش اگر در نظر بگیریم که داده در پایگاه داده ذخیره شده‌اند، به داده‌ای با پایین‌ترین رتبه n رأی اختصاص داده می‌شود و به رتبه‌های بالاتر یک رأی کمتر اختصاص داده می‌شوند (به رتبه دوم $(n-1)$ و به رتبه سوم $(n-2)$ و ...). در آخر تمام رأی‌های به دست آمده از روش‌های یادگیری مختلف برای یک داده با یکدیگر جمع شده و داده‌ای با بالاترین رأی در جایگاه اول قرار می‌گیرد

$$BC(i) = BC_1(i) + BC_2(i) + \dots \quad (7)$$

داده i در روش‌های یادگیری مختلف می‌باشد. در این روش $BC_1(i)$ و $BC_2(i)$ و ... نشان‌دهنده میزان رأی محاسبه شده برای

- در روش ترکیب رتبه متقابل (RRF) [۲۸]، داده‌ها با استفاده از رابطه ساده (۸) مرتب‌سازی می‌شوند. در برسی‌های انجام‌شده $k=6$ انتخاب شده و تغییر نمی‌کند. این رابطه از این واقعیت تبعیت می‌کند که در حالی که داده‌ها با رتبه‌های بالا بسیار مهم هستند، اهمیت داده‌ها با رتبه پایین از بین نمی‌رود. ثابت k تأثیر رتبه‌های بالا را در داده‌های پرت^۴ کم می‌کند

$$RRFscore(i \in I) = \sum_{r \in R} \frac{1}{k + r(i)} \quad (8)$$

در این رابطه $r(i)$ نشان‌دهنده رتبه تصویر i است.

- روش کندورست [۲۹] و [۳۰] از تئوری رأی‌دهی استفاده می‌کند. این الگوریتم یک روش مبتنی بر رأی اکثریت است و نامزدی را به عنوان برندۀ انتخاب می‌کند که در یک ماتریس مقایسه از همه نامزدها ببرد. در این روش، رأی‌دهندگان، نامزدها را بر اساس برتری و اولویت رتبه‌بندی می‌کنند. عملیات رقابت در یک ماتریس انجام می‌گیرد و اطلاعات هر نامزد به صورت یک سطر و ستون در ماتریس $m \times m$ مورد نیاز است. ابتدا تمام عناصر ماتریس مقدار صفر می‌گیرند. اگر داده i نسبت به داده j برتری داشته باشد (i در رتبه بالاتری نسبت به j قرار

1. Borda Count

2. Reciprocal Rank Fusion

3. Condorcet

4. Outlier

w_{s_2} نسبت توابع عدم شباهت کوتاه‌مدت را در محاسبه عدم شباهت نهایی کنترل می‌کنند. در [۳۱] و [۳۲] این دو مقدار مساوی در نظر گرفته شده‌اند [۲۴]

$$D(Q, F) = w_{s_1} D_{s_1}(Q, F) + w_{s_2} D_{s_2}(Q, F) \quad (13)$$

$$\cdot \leq w_{s_1}, w_{s_2} \leq 1, w_{s_1} + w_{s_2} = 1$$

۴- آزمایش‌ها و نتایج

در این بخش عملکرد سیستم پیشنهادی را ارزیابی کرده و ترکیب روش‌های مختلف را در سطح متفاوت با هم مقایسه خواهیم کرد.

۴-۱ سامانه پیاده‌سازی شده

سامانه بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا در شکل ۱ نمایش داده شده است و جزئیات هر قسمت در ادامه شرح داده خواهد شد.

پایگاه تصویر: در این تحقیق، پایگاه داده ۱۰۰۰۰ تصویری از مجموعه تصاویر کورل مورد استفاده قرار گرفته است. پایگاه فوق شامل ۸۲ گروه معنایی شامل زیر دریا، سرعت، جشنواره، کریسمس، تمبر، دانه‌ها، جوانی، سبزیجات، آبشار، غذاء، اسب، چین، تایلند، کوه، فیل، شیر، عقاب، ابر، غروب، پاییز، اهرام، زن، مرد و غیره می‌باشد. از هر گروه معنایی ۱۰۰ تصویر نمونه با ابعاد 256×256 یا 384×256 در پایگاه وجود دارد که نمونه‌ای از تصاویر پایگاه در شکل ۳ آمده است.

ویژگی‌های دیداری: در این تحقیق در پیاده‌سازی سامانه از سه نوع پیاده‌سازی شده آبشار، غذاء، اسب، چین، تایلند، کوه، فیل، شیر، عقاب، ابر، غروب، پاییز، اهرام، زن، مرد و غیره می‌باشد. از هر گروه معنایی ۱۰۰ تصویر نمونه با ابعاد 256×256 یا 384×256 در پایگاه وجود دارد که نمونه‌ای از تصاویر پایگاه در شکل ۳ آمده است. ویژگی‌های پیاده‌سازی شده عبارت هستند از هیستوگرام رنگ به نمایندگی از ویژگی رنگ، هیستوگرام لبه به نمایندگی از ویژگی شکل و ویژگی گابور به نمایندگی از ویژگی بافت. برای نمایه‌سازی رنگ در تصاویر از هیستوگرام رنگ در فضای HSV استفاده شده است. در این تحقیق هیستوگرام رنگ در فضای HSV بازه ۰ تا ۲۵۶ بازه، ویژگی‌های گابور با ۶۲ ویژگی و ویژگی هیستوگرام لبه با ۸۰ ویژگی از تصاویر استخراج شده و تمام پایگاه تصویر بر این مبنای نمایه‌سازی شده است. در مجموع هر یک از تصاویر با برداری به اندازه ۳۹۸ بعد نمایه‌سازی شده‌اند.

برای نمایه‌سازی رنگ در تصاویر از هیستوگرام رنگ در فضای HSV استفاده شده است. در این تحقیق هیستوگرام رنگ پیشنهادی با ۲۵۶ بازه از تصاویر استخراج شده و تمام پایگاه تصویر بر این مبنای نمایه‌سازی شده است. برای محاسبه هیستوگرام رنگ، هر یک از بازه‌های H , S و V به ترتیب به ۱۶، ۴ و ۴ بازه به طور خطی و یکنواخت چندی شده است.

لبه، یک ویژگی مهم در بیان محتوای تصویر است. در استاندارد MPEG-7 برای نمایش توزیع لبه در تصویر از هیستوگرام لبه استفاده می‌شود. هیستوگرام توزیع لبه‌های محلی با ۸۰ دسته در 8×8 به عنوان توصیفگر هیستوگرام لبه (EHD) استاندارد شده که نشان‌دهنده توزیع محلی لبه در تصویر می‌باشد. پس از تقسیم‌بندی تصویر به صورت زیر تصاویر 4×4 ، لبه‌های مربوط به ۴ جهت عمودی، افقی، ۴۵ درجه، ۴۵ درجه و یک لبه بدون جهت برای هر زیرتصویر محاسبه می‌شود. با محاسبه هیستوگرام، تعداد $80 \times 4 \times 4$ ویژگی به دست می‌آید.

ویژگی‌های گابور به علت خاصیت تفکیک‌پذیری خوب و چندگانه در حوزه‌های مکان و فرکانس به عنوان ابزاری قوی در تحلیل بافت استفاده می‌شوند. در مجموع از ۳۰ فیلتر گابور در ۵ مقیاس و ۶ جهت استفاده شده است. این فیلترها در ابعاد 256×256 پیکسل طراحی شده‌اند. برای نمایه‌سازی تصویر در مرحله پیش‌پردازش، از تصویر رنگی، تصویر خاکستری ساخته شده و این تصویر به ابعاد 256×256 نرمالیزه می‌شود.



شکل ۳: نمونه‌هایی از تصاویر گروه‌های معنایی در پایگاه تصویر کورل.

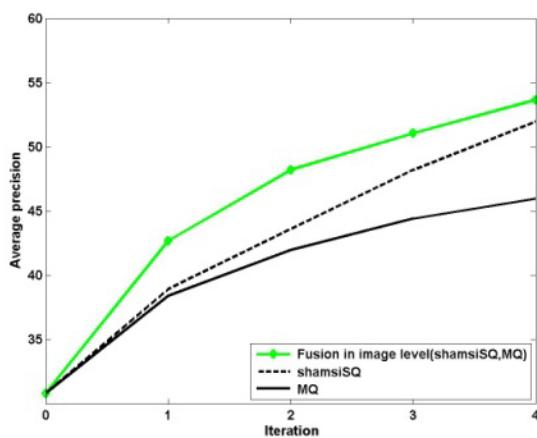
مشخص شده‌اند در بازیابی با هر یک از ویژگی‌ها محاسبه می‌شود. پس از آن وزن مربوط به هر ویژگی طبق (۱۲) متناسب با عکس مجموع رتبه‌های تصاویر مرتبط برای آن ویژگی در نظر گرفته می‌شود. حال برای استفاده از این روش در سامانه پیشنهادی، وزن دهی برای هر روش یادگیری در نظر گرفته می‌شود

$$w = \frac{1}{\sum Rank^+} \quad (12)$$

- استفاده از روش وزن دهی رویی [۱۷]، در این روش سامانه، بازیابی را با استفاده از وزن‌های ثابت و برابر آغاز می‌کند و در پاسخ به تقاضای کاربر، تعداد k تصویر را بر اساس ترکیب ویژگی‌ها، بازیابی کرده و به او ارائه می‌کند. پس از آن که کاربر نظرش را نسبت به تصاویر اعلام کرد، برای تنظیم نقش هر یک از انواع ویژگی، بازیابی تصویر را بر اساس آن نوع ویژگی انجام داده و تصویر را در لیست آن ویژگی قرار می‌دهد. سپس با مقایسه تصاویر بازیابی شده بر اساس ترکیب ویژگی‌ها و تصاویر بازیابی شده بر اساس آن نوع ویژگی و مشخص کردن تعداد تصاویر مشترک در دو لیست، وزن مربوط به تأثیر نوع ویژگی را با توجه به مرتبطبودن یا نبودن تصاویر مشترک تعیین می‌کند.

۳-۳ ترکیب اطلاعات در سطح تابع شباهت

در این روش، عدم شباهت بین هر دو زوج تصویر به کمک ترکیب عدم شباهت آنها در یادگیری‌های کوتاه‌مدت به دست می‌آید. سپس نتایج به دست آمده مرتب می‌شوند و کمترین عدم شباهت‌ها به عنوان تصاویر بازیابی شده به کاربر نمایش داده می‌شوند. این روش ترکیب اطلاعات در (۳) آورده شده است. D_{s_1} و D_{s_2} نشان‌دهنده توابع عدم شباهت روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت هستند. عدم شباهت نهایی که با ترکیب این دو مقدار به دست می‌آید D نام دارد که با کمک یک تابع ترکیب عدم شباهت‌ها به دست می‌آید. جمع وزن دار، تابع ترکیبی است که در [۳۱] و [۳۲] برای ترکیب روش‌های یادگیری بلندمدت ارائه شده و برای اولین بار در این مقاله برای ترکیب روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت مورد استفاده قرار می‌گیرد. در جمع وزن دار، عدم شباهت به کمک ترکیب مطابق (۱۳) به دست می‌آید. در این روابط وزن‌های w_{s_1} و D_{s_2} مطابق (۱۳) به دست می‌آید.



شکل ۵: ترکیب روش Shamsi-SQ و MQ در سطح تصاویر برگردانده شده.

روش‌های یادگیری کوتاه‌مدتی که برای ارزیابی ترکیب در سطح تصاویر برگردانه شده در این سامانه مورد استفاده قرار گرفته‌اند عبارتند از طبقه‌بند ماشین بردار پشتیبان [۱۸] و [۱۹]، روش J_{R-N} [۴]، روش تک‌پرسشی شمسمی [۷] و روش چندپرسشی [۲۲]. ترکیب روش‌های فوق به صورت زیر می‌باشد:

- ترکیب طبقه‌بند ماشین بردار پشتیبان و روش J_{R-N}

- ترکیب روش تک‌پرسشی شمسمی و روش چندپرسشی

شکل ۶ ترکیب روش SVM و J_{R-N} را در سطح تصاویر برگردانه شده نشان می‌دهد که با دقت ۷۰٪، ۳ درصد بهبود نسبت به روش SVM و ۷ درصد بهبود نسبت به روش J_{R-N} داشته است. همچنین شکل ۵ نتایج به دست آمده از ترکیب در سطح تصاویر بازیابی شده را برای روش MQ و شمسمی به تصور کشیده است که با دقت ۵۳٪، ۲ درصد بهبود نسبت به روش شمسمی و ۸ درصد بهبود نسبت به روش MQ داشته است. نتایج به دست آمده، حاکی از برتری روش ترکیب نسبت به روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت پایه است.

۴-۲-۱ نتایج ترکیب در سطح رتبه تصاویر

روش‌های یادگیری کوتاه‌مدتی که برای ارزیابی ترکیب در سطح رتبه تصاویر در این سامانه مورد استفاده قرار گرفته‌اند عبارتند از طبقه‌بند ماشین بردار پشتیبان [۱۸] و [۱۹]، روش J_{R-N} [۴]، روش تک‌پرسشی شمسمی [۷] و روش چندپرسشی [۲۲]. ترکیب روش‌های فوق به صورت زیر می‌باشد:

- ترکیب طبقه‌بند ماشین بردار پشتیبان و روش J_{R-N}

- ترکیب روش تک‌پرسشی شمسمی و روش چندپرسشی

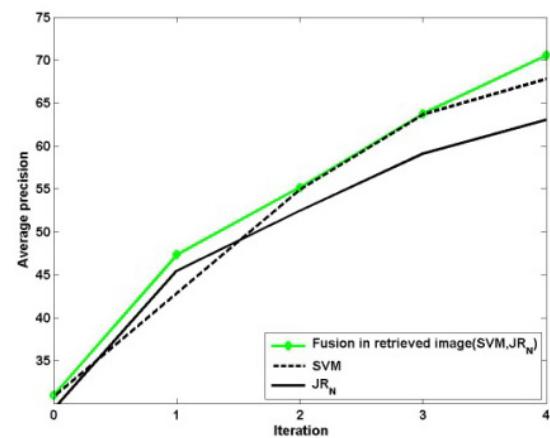
۴-۲-۲ ترکیب بدون وزن در سطح رتبه تصاویر

ترکیب در سطح رتبه بدون وزن در شکل ۶ و برای دو روش SVM و J_{R-N} به تصور کشیده شده که با استفاده از روش ترکیب RRF و با دقت ۷۳٪، ۶ درصد بهبود نسبت به روش SVM و ۱۰ درصد بهبود نسبت به روش J_{R-N} را نشان می‌دهد.

نتایج به دست آمده در شکل ۷، ترکیب بدون وزن روش شمسمی و MQ در سطح رتبه تصاویر را نشان می‌دهد که در آن روش ترکیب RRF با دقت ۵۵٪، ۴ درصد بهبود نسبت به روش شمسمی و ۱۰ درصد بهبود نسبت به روش MQ داشته است.

۴-۲-۳ ترکیب وزن دار در سطح رتبه تصاویر

ترکیب وزن دار در سطح رتبه تصاویر برای دو روش SVM و J_{R-N}



شکل ۶: ترکیب روش SVM و J_{R-N} در سطح تصاویر برگردانده شده.

سپس زیرتصویرهای فیلترشده محاسبه می‌شوند. از هر زیرتصویر فیلترشده و نیز از خود تصویر، دو پارامتر میانگین و انحراف معیار به عنوان ویژگی استخراج می‌شوند. این ویژگی بر مبنای استاندارد MPEG-7 انتخاب شده است. بردار نمایه ویژگی‌های گابور ۲ بعدی است [۴] و [۳۴].

واسطه کاربر: برای ارزیابی سامانه و تعامل با کاربر، یک واسطه گرافیکی کاربر، پیاده‌سازی شده است که تصویر پرس و جوی کاربر را دریافت کرده و تصاویر مرتبط را بر می‌گرداند. سامانه از طریق واسطه طراحی شده، در ۴ تکرار با کاربر تعامل کرده و در هر تکرار، ۲۵ تصویر به وی ارائه می‌کند. کاربر، تصاویر مرتبط و غیر مرتبط را در صفحه گرافیکی علامت‌گذاری و سامانه را مطلع می‌کند.

معیار ارزیابی: معیارهای دقت و فراخوانی از رایج‌ترین معیارهای ارزیابی در بازیابی تصویر هستند. در این سامانه برای ارزیابی روش‌های پیشنهادی از گراف دقت استفاده می‌شود. معیار دقت بیانگر نسبت تصاویر مرتبط بازیابی شده به تصاویر بازیابی شده می‌باشد [۳۵] و [۳۶]

$$\text{precision} = \frac{\text{Number of Relevant Retrieved Images}}{\text{Total Number of Retrieved Images}} \quad (14)$$

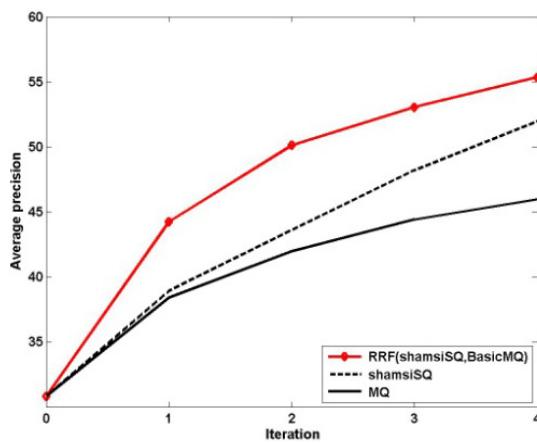
۴-۲-۳ نحوه ارزیابی روش پیشنهادی

برای مقایسه روش‌های یادگیری ۱۰۰ تصویر مختلف انتخاب و به سامانه ارائه شدند. در هر مرحله از بازخورد ربط تعداد تصاویر مرتبط باعثی کاربر ثبت شده و کاربر با مشخص کردن تصاویر مرتبط و نامرتبط بازیابی را ادامه می‌دهد. بر مبنای تعداد تصاویر بازیابی شده مرتبط، برای هر تصویر، گراف دقت بر حسب تعداد تکرارها به دست می‌آید. این عمل برای تمام ۱۰۰ تصویر پرس و جو محاسبه و میانگین آن رسم می‌شود.

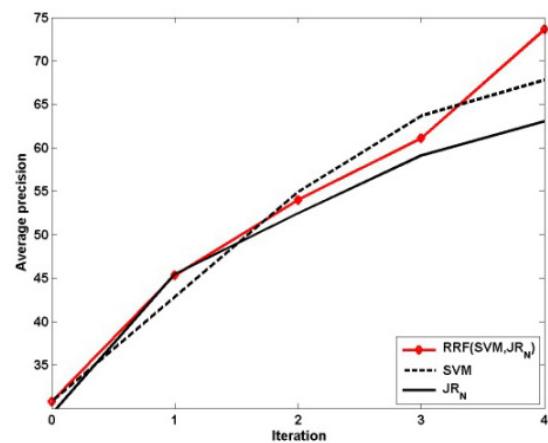
امکان استفاده تمام روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت در سه روش ترکیب پیشنهادی وجود ندارد. در حالت‌هایی نیز امکان ترکیب دو روش با یکدیگر ممکن نیست. این موضوع به ذات روش یادگیری کوتاه‌مدت و روش ترکیب برمی‌گردد. این موارد در آزمایش‌ها لحاظ شده است.

۴-۲-۴ نتایج ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده

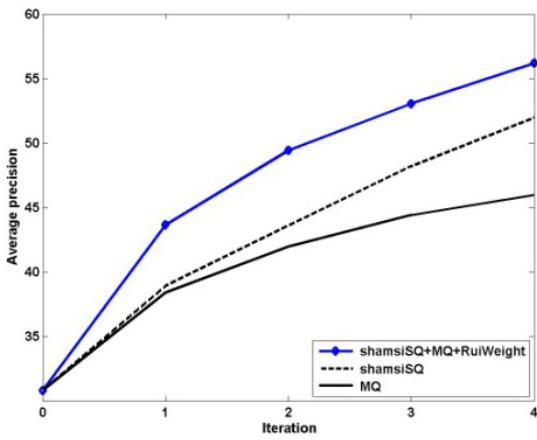
یکی از مراحل مهم در ترکیب اطلاعات، انتخاب مناسب روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت پایه می‌باشد. در انتخاب این روش‌ها باید توجه داشت که ترکیب روش‌هایی مناسب است که نتایج یکسان نداشته باشند تا ترکیب نتایج آنها باعث بهبود نرخ بازناسی سیستم ترکیبی شود. در این راستا می‌توان از روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت مبتنی بر طبقه‌بند، روش‌های بهبود بردار پرس و جو، روش‌های بهبود تابع شباهت و روش‌های چندپرسشی استفاده کرد.



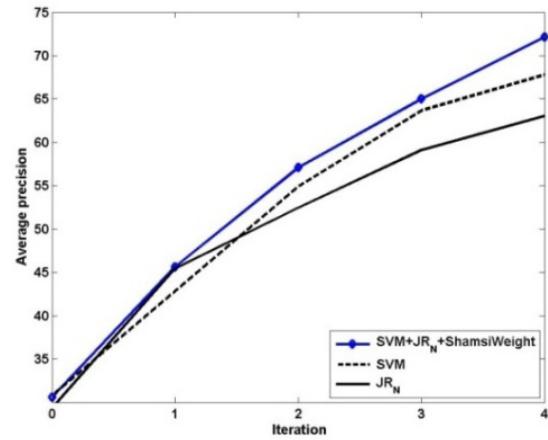
شکل ۷: ترکیب بدون وزن روش Shamsi-SQ و MQ در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۸: ترکیب بدون وزن روش SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۹: ترکیب وزن دار روش Shamsi-SQ و MQ در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۱۰: ترکیب وزن دار روش SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر.

دو روش SVM و J_{R-N} را نمی‌توان در سطح توابع شباهت ترکیب کرد چون فاصله در هر یک معنای متفاوتی دارد. در SVM که روشی مبتنی بر طبقه‌بند می‌باشد، فاصله برای هر تصویر به صورت میزان دوربودن یا نزدیک‌بودن آن از ابرصفحه محاسبه می‌شود اما در روش J_r برای به دست آوردن فاصله بین تصاویر پایگاه داده از تصویر پرس و جو، از یکتابع شباهت استفاده می‌شود.

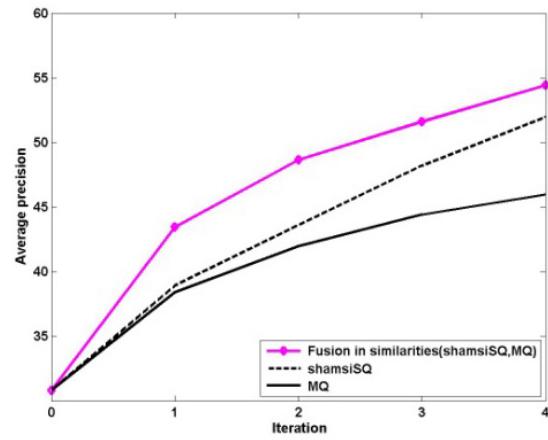
ترکیب دو روش شمسی و MQ در سطح تابع شباهت در شکل ۱۰ نمایش داده شده که با دقت ۵۴٪ درصد بهبود نسبت به روش شمسی و ۹ درصد بهبود نسبت به روش MQ داشته است.

۴-۲-۴ تنظیم پارامترها

همان طور که در بخش ۲-۳ شرح داده شد، در ترکیب در سطح رتبه تصاویر (به صورت وزن دار و بدون وزن) می‌توان از روش‌های متفاوتی بهره گرفت.

در ترکیب بدون وزن رتبه تصاویر، روش‌هایی چون \max_{BC} , \min_{BC} , ضرب، کندورست و RRF پیاده‌سازی شده و با یکدیگر مقایسه شدند. در ترکیب روش‌های SVM و J_{R-N} (شکل ۱۱)، روش‌های ترکیب RRF و ضرب با دقت ۲۳٪ به روش‌های دیگر برتری داشتند، همچنین روش ترکیب کندورست با دقت ۷۲٪ در جایگاه دوم قرار می‌گیرد و این روش در تکرارهای پایین نیز به خوبی عمل کرده است. در ترکیب روش‌های شمسی و چندپرسشی (شکل ۱۲)، روش ترکیب RRF با بالاترین دقت به روش‌های دیگر ارجحیت دارد.

به طور کلی در روش ترکیب بدون وزن، روش ترکیب RRF عملکرد بهتری نسبت به روش‌های دیگر از خود نشان داده است. RRF از این



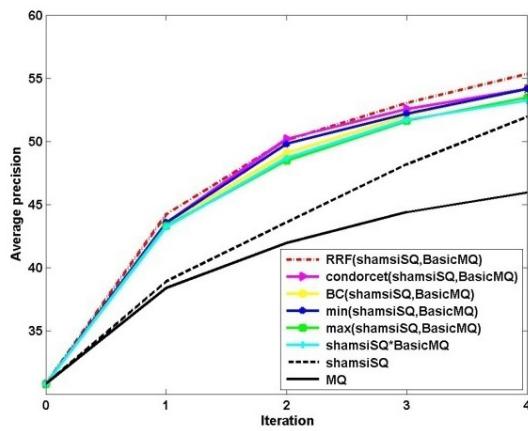
شکل ۱۱: ترکیب روش Shamsi-SQ و MQ در سطح تابع شباهت.

در شکل ۸ با استفاده از روش وزن دهنده شمسی و با دقت ۷۲٪ درصد بهبود نسبت به روش SVM و ۹ درصد بهبود نسبت به روش J_{R-N} نشان می‌دهد.

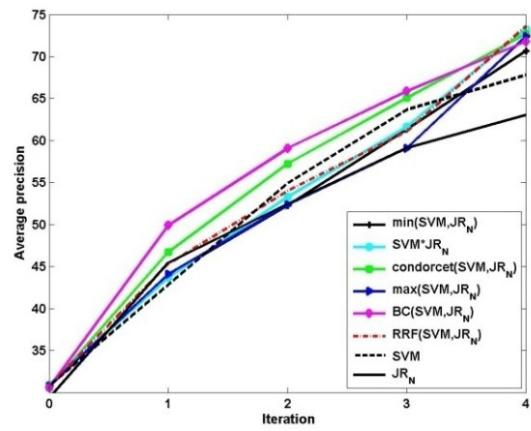
ترکیب وزن دار شمسی و MQ در سطح رتبه در شکل ۹ با استفاده از روش وزن دهنده رویی و با دقت ۵۶٪ درصد بهبود نسبت به روش شمسی و ۱۱ درصد بهبود نسبت به روش MQ را نشان می‌دهد.

۴-۲-۳ نتایج ترکیب در سطح تابع شباهت

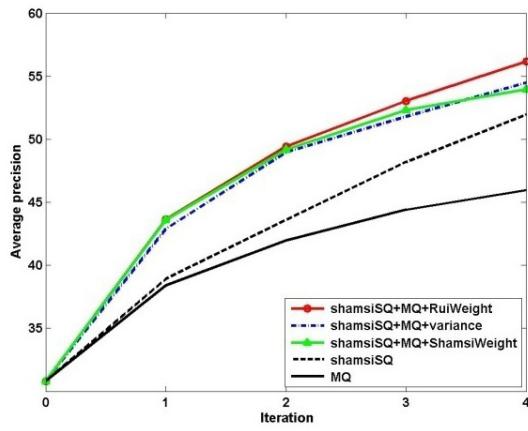
روش‌های یادگیری کوتاه‌مدتی که برای ارزیابی ترکیب در سطح توابع شباهت در این سامانه مورد استفاده قرار گرفته‌اند عبارت هستند از روش تکپرسشی شمسی [۷] و روش چندپرسشی [۲۲].



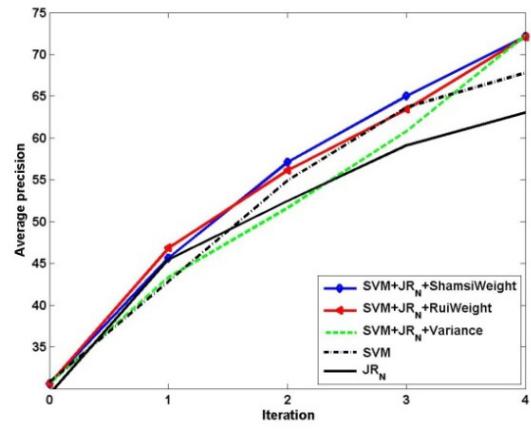
شکل ۱۲: مقایسه روش‌های ترکیب بدون وزن روش Shamsi-SQ و MQ در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۱۱: مقایسه روش‌های ترکیب بدون وزن روش SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۱۴: مقایسه روش‌های ترکیب وزن دار روش Shamsi-SQ و MQ در سطح رتبه تصاویر.



شکل ۱۳: مقایسه روش‌های ترکیب وزن دار روش SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر.
جدول ۳: دقت مربوط به روش‌های یادگیری (SVM و J_{R-N}) و روش‌های ترکیب در هر سطح.

جدول ۴: دقت مربوط به روش‌های یادگیری (شمسی و چندپرسشی) و روش‌های ترکیب در هر سه سطح.

دقت	روش
%۵۱.۹۶	روش شمسی
%۴۵.۹۶	روش چندپرسشی
%۵۵.۳۲	ترکیب بدون وزن در سطح رتبه تصاویر (روش RRF)
%۵۶.۱۶	ترکیب وزن دار در سطح رتبه تصاویر (روش وزن دهنده رویی)
%۵۳	ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده
%۵۴	ترکیب در سطح تابع شیاهت

شکل ۱۴ در هر سه سطح، بهبود ۳ الی ۶ درصدی نسبت به روش SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر نیز از دست آمده است. در تکرار چهارم داشته‌اند و به طور کلی در ترکیب دو روش ذکرشده، بهترین نتایج مربوط به ترکیب بدون وزن در سطح رتبه تصاویر است که با روش RRF به دست می‌آید و بعد از ۴ تکرار بازخورد ربط، ۶ درصد بهبود نسبت به روش SVM و ۱۰ درصد بهبود نسبت به روش J_{R-N} داشته است (شکل ۱۵). همان طور که در همانطور که در شکل ۱۶ و جدول ۴ مشاهده می‌کنید، نتایج به دست آمده از ترکیب دو روش شمسی و MQ، بهبود ۲ الی ۵ درصدی نسبت به روش شمسی و بهبود ۸ الی ۱۱ درصدی نسبت به روش MQ را در تکرار چهارم داشته‌اند. به طور کلی در این قسمت ترکیب در سطح رتبه وزن دار بهترین نتیجه را دارد که در آن روش وزن دهنده RUI با ۶۵٪ دقت، ۵ درصد بهبود نسبت به روش شمسی و ۱۱ درصد بهبود نسبت به روش چندپرسشی ارائه می‌کند.

دقت	روش
%۶۷.۸۰	ماشین بردار پشتیبان
%۶۳.۰۴	J_{R-N}
%۷۳.۶۰	ترکیب بدون وزن در سطح رتبه تصاویر (روش RRF)
%۷۲.۱۲	ترکیب وزن دار در سطح رتبه تصاویر (روش وزن دهنده شمسی)
%۷۰	ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده

واقعیت تبعیت می‌کند که در حالی که داده‌ها با رتبه‌های بالا بسیار مهم هستند، اهمیت داده‌ها با رتبه پایین از بین نمی‌رود.

در ترکیب وزن دار رتبه تصاویر نیز از روش‌های وزن دهنده مختلفی از جمله روش وزن دهنده رویی، شمسی و اطلاعات واریانس می‌توان استفاده کرد. این روش‌ها پیاده‌سازی شده و با یکدیگر مقایسه شدند. در ترکیب روش‌های SVM و J_{R-N} (شکل ۱۳)، گرچه در تکرار چهارم تمام روش‌های وزن دهنده تقریباً به یک درصد از دقت رسیده‌اند اما روش وزن دهنده شمسی در تکرارهای پایین و با وجود داده‌های آموزشی کم نیز به خوبی عمل کرده است. به همین علت، روش وزن دهنده شمسی با دقت ۷۲٪ بهترین عملکرد را نشان می‌دهد.

در ترکیب وزن دار روش شمسی و چندپرسشی (شکل ۱۴) نیز روش وزن دهنده رویی به روش‌های وزن دهنده دیگر برتری دارد.

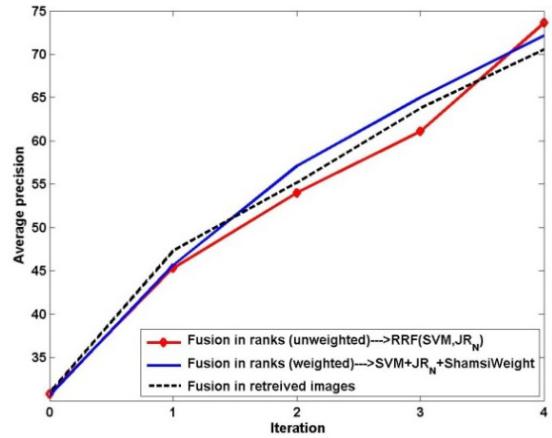
۴-۲-۵ ارزیابی کلی نتایج به دست آمده از روش‌های ترکیب همان طور که در جدول ۳ نشان داده شده است، روش‌های ترکیب

۵- جمع‌بندی

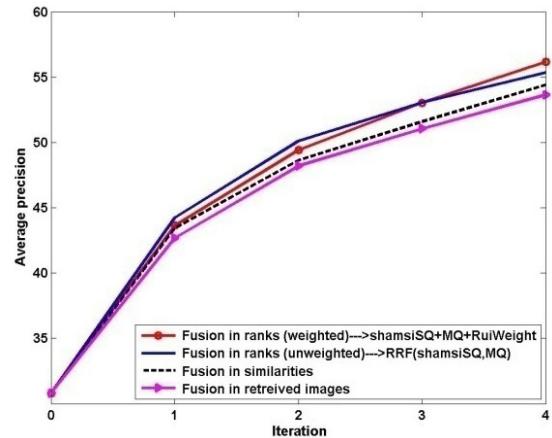
در سامانه‌های بازیابی تصویر بر اساس محتوا از ابزار بازخورد ربط به منظور بالا بدن کارایی سامانه و کاهش شکاف معنایی استفاده می‌شود. یادگیری در بازخورد ربط به دو صورت کوتاه‌مدت و بلندمدت انجام می‌گیرد. در این مقاله، رویکرد جدیدی در بازخورد ربط ارائه شده که در آن نتایج به دست آمده از روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت در سطوح مختلف و به روش‌های مختلف با یکدیگر ترکیب می‌شوند. واحد ترکیب، چند لیست از اطلاعات را به عنوان ورودی دریافت کرده و تنها یک لیست نهایی از اطلاعات را به عنوان خروجی محاسبه می‌کند. در این تحقیق، ترکیب اطلاعات در سه سطح (تصاویر برگردانده شده، تابع شباهت و رتبه تصاویر) مورد بررسی قرار گرفته است. روش‌های پیشنهادی در یک پایگاه تصویر با ۱۰۰۰۰ تصویر آزموده و نتایج با روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت پایه، مقایسه شده است. در مجموع، ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده، محاسبات چندانی ندارد و نتایج به دست آمده نسبت به روش‌های ترکیب دیگر دقت پایین‌تری دارد (برخوردار برای ویژگی منفی استفاده نمی‌شود). در روش ترکیب در سطح تابع شباهت نیز نتایج قبل قبول است اما به این نکته باید توجه شود که روش‌های یادگیری پایه برای به دست آوردن فاصله تصاویر پایگاه داده از تصویر پرس و جو از تابع شباهت استفاده کنند تا فاصله در هر دو معنای یکسانی داشته باشد. ترکیب در سطح رتبه‌بندی از سایر روش‌های ترکیب برتری دارد و نتایج از دقت بالاتری برخوردار هستند. به طور کلی، نمودارهای به دست آمده نشان می‌دهد که ترکیب روش‌های یادگیری، نتایج بازیابی را نسبت به سامانه با یک روش یادگیری بهبود می‌دهد و گراف دقت در روش‌های پیشنهادی بالاتر از گراف دقت روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت قرار گرفته است. نتایج کارآمدبودن روش‌های پیشنهادی را نشان می‌دهد.

مراجع

- [1] R. S. Torres and A. X. Falcao, "Content-based image retrieval: Theory and applications," *RITA*, vol. 13, no. 2, pp. 165-189, 2006.
- [2] S. P. Wilson and G. Stefanou, "Bayesian approaches to content-based image retrieval," in *Proc. of the Int. Workshop/Conf. on Bayesian Statistics and Its Applications*, 11 pp., Varanasi, India, Jan. 2005.
- [3] P. B. Patil and M. B. Kokare, "Relevance feedback in content based image retrieval: A review," *J. of Applied Computer Science & Mathematics*, vol. 5, no. 10, pp. 41-48, 2011.
- [4] E. Rashedi, H. Nezamabadipour, and S. Saryazdi, "A Gradient Descent based Similarity Refinement Method for CBIR Systems," Tehran, Iran, 2012.
- [5] X. -Y. Wang, J. -W. Chen, and H. -Y. Yang, "Active SVM-based relevance feedback using multiple classifiers ensemble and features reweighting," *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, vol. 26, no. 1, pp. 368-381, Jan. 2012.
- [6] M. E. ElAlami, "Unsupervised image retrieval framework based on rule base system," *Expert Systems with Applications*, vol. 38, no. 4, pp. 3539-3549, Apr. 2011.
- [7] ا. شمسی گوشکی، ح. نظام آبادی پور و س. سریزدی، "بررسی کارایی روش‌های مختلف خوشه‌بندی سلسه مراتبی در بازیابی تصویر به شیوه چند پرسشی"، مجموعه مقالات شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی سالانه انجمن کامپیوتر ایران، ص. ۳۶۸-۳۷۳، تهران، ۱۴-۱۹ اسفند ۱۳۸۹.
- [8] C. D. Ferreira, et al., "Relevance feedback based on genetic programming for image retrieval," *Pattern Recognition Letters*, vol. 32, no. 1, pp. 27-37, Jan. 2011.
- [9] M. Broilo and F. G. B. De Natale, "A stochastic approach to image retrieval using relevance feedback and particle swarm optimization," *IEEE Trans. on Knowledge and Data Engineering*, vol. 12, no. 4, pp. 267-277, Mar. 2010.
- [10] D. Liu, K. A. Hua, K. Vu, and N. Yu, "Fast query point movement techniques for large CBIR systems," *IEEE Trans. on Knowledge and Data Engineering*, vol. 21, no. 5, pp. 729-743, May 2009.



شکل ۱۵: ارزیابی نتایج به دست آمده از ترکیب SVM و J_{R-N} در هر سه سطح.



شکل ۱۶: ارزیابی نتایج به دست آمده از ترکیب SVM و Shamsi-SQ و MQ در هر سه سطح.

اگر بخواهیم روش‌های ترکیب را از لحاظ عملکرد مرتب کنیم، ترکیب در سطح رتبه‌بندی (به صورت وزن دار و بدون وزن) در جایگاه اول قرار می‌گیرد. ترکیب در سطح تابع شباهت در جایگاه دوم قرار گرفته و در جایگاه سوم، روش ترکیب در سطح تصاویر بازیابی شده می‌باشد. نتایج نشان می‌دهد که با روش‌های یادگیری ثابت، رویکردهای مختلف ترکیب اطلاعات منجر به نتایج متفاوتی می‌شوند. در مجموع، ترکیب در سطح تابع شباهت محاسبات بیشتری نسبت به سایر روش‌های ترکیب داشته است اما نتایج قبل قبولی دارد. در ترکیب در سطح تصاویر برگردانده شده، تعدادی تصویر به کمک STL و تعدادی به کمک STL برگردانده شدن که محاسبات چندانی ندارد اما نتایج به خوبی روش‌های ترکیب دیگر نیست. ترکیب در سطح رتبه نیز تصاویر را با استفاده از ترکیب رتبه‌بندی به کمک ویژگی‌های سطح پایین به علاوه ویژگی‌های معنایی محاسبه می‌کند که به سایر روش‌های ترکیب ارجحیت دارد و به دقت بالاتری دست پیدا می‌کند.

۴-۶ نتایج پرس و جو

برای مقایسه روش‌های یادگیری کوتاه‌مدت، یک تصویر پرس و جو انتخاب و به سامانه ارائه می‌شود. هر نشست بازیابی تا ۴ مرحله جلو رفته و در هر مرحله تصاویر مرتبط و نامرتبط برچسب‌گذاری می‌شوند. در شکل ۱۷ (۳-۲-۱)، نتایج بازیابی سامانه در بازیابی چهارم با روش‌های SVM و J_{R-N} و ترکیب این دو روش برای تصویر پرس و جو از گروه معنایی سرعت ۳-۲-۱ به عنوان نمونه ارائه شده است.



شکل ۱۷: نتایج بازیابی سامانه در بازیابی چهارم تصویر پرس و جو از گروه معنایی سرعت، (ب) نتایج بازیابی با روش SVM، تعداد ۱۸ تصویر مرتبط بازیابی شده است، (ج) نتایج بازیابی با روش J_{R-N} ، تعداد ۹ تصویر بازیابی شده است، (د) نتایج بازیابی با ترکیب بدون وزن روش‌های SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر، تعداد ۲۴ تصویر مرتبط بازیابی شده است و (و) نتایج بازیابی ۲۵ تصویر مرتبط بازیابی شده است، (ه) نتایج بازیابی با ترکیب وزن دار روش‌های SVM و J_{R-N} در سطح رتبه تصاویر، تعداد ۲۰ تصویر مرتبط بازیابی شده است.

[۱۶] س. ح. نبوی کریزی و. کبیر، "یک روش دومرحله‌ای برای ترکیب طبقه‌بندها، نشریه برق و مهندسی کامپیوتر ایران، سال ۶ شماره ۱، صص. ۷۰-۳۶، بهار ۱۳۸۷."

- [۱۷] Y. Rui, T. S. Huang, M. Ortega, and S. Mehrotra, "Relevance feedback: a power tool for interactive content-based image retrieval," *IEEE Trans. Circuits Systems Video Technology*, vol. 8, no. 5, pp. 644-655, Sep. 1998.
- [۱۸] S. Tong and E. Chang, "Support vector machine active learning for image retrieval," in *Proc. 9th Int. Conf. ACM Multimedia*, pp. 107-118, 2001.
- [۱۹] P. H. Gosselin and M. Cord, "Active learning methods for interactive image retrieval," *IEEE Trans. Image Processing*, vol. 17, no. 7, pp. 1200-1211, Jul. 2008.
- [۲۰] J. J. Rocchio, "Relevance feedback in information retrieval," in Salton, G. (Ed.), *The Smart Retrieval System: Experiments in Automatic Document Processing*, Prentice Hall, pp. 313-323, 1971.
- [۲۱] Y. Rui, T. S. Huang, and S. Mehrotra, "Content-based image retrieval with relevance feedback in MARS," in *Proc. IEEE Int. Conf. on Image Processing*, vol. 2, pp. 815-818, Santa Barbara, CA, USA, 26-29 Oct. 1997.

[۱۱] M. Arevalillo-Herraez, F. H. Ferri, and S. Moreno-Picot, "Distance-based relevance feedback using a hybrid interactive genetic algorithm for image retrieval," *Applied Soft Computing*, vol. 11, no. 2, pp. 1782-1791, Mar. 2011.

- [۱۲] Q. Iqbal and K. Aggarwal, "Feature integration, multi-image queries and relevance feedback in image retrieval," in *Proc. 6th Conf. on Visual Information Systems*, pp. 467-474, Miami, FL, USA, 24-26 Sep. 2003.

[۱۳] ا. شمسی، س. سریزدی، ح. نظام‌آبادی‌پور و. م. معین، "روشی جدید در بازخورد ربط برای بازیابی تصویر بر اساس محتوا به شیوه چندپرسشی،" *مجله مهندسی برق دانشگاه تبریز*، جلد ۴۰، شماره ۲، صص. ۶۲-۵۱، پاییز و زمستان ۱۳۸۹.

- [۱۴] O. H. Bray, "Information integration for data fusion," Strategic Business Development, Sandia National Laboratories, 1997.

[۱۵] س. ح. نبوی کریزی و. کبیر، "ترکیب طبقه‌بندها: ایجاد گوناگونی و قواعد ترکیب،" *محله علوم مهندسی کامپیوتر*، نشریه علمی پژوهشی اتحمن کامپیوتر ایران، جلد ۳، شماره ۳، صص. ۹۵-۱۰۷، پاییز ۱۳۸۴.

[۳۴] ع. راشدی و ح. نظام‌آبادی‌پور، "یادگیری بلندمدت مبتنی بر الگوهای معنایی با بهره‌گیری از اطلاعات یادگیری کوتاه‌مدت به روش بهمود تابع شباهت در سامانه‌های بازیابی تصویر،" *نشریه مهندسی برق و مهندسی کامپیوتر ایران*، سال ۹، شماره ۴، صص. ۲۱۲-۲۰۳. ۱۳۹۰، زمستان.

[۳۵] H. Nezamabadipour and E. Kabir, "Concept learning by fuzzy k-NN classification and relevance feedback for efficient image retrieval," *Expert Systems with Applications*, vol. 36, no. 3, pt. 2, pp. 5948-5954, Apr. 2009.

[۳۶] E. Rashedi, H. Nezamabadipour, and S. Saryazdi, "A simultaneous feature adaptation and feature selection method for content-based image retrieval systems," *Knowledge-Based Systems*, vol. 39, pp. 85-94, Feb. 2012.

بهاره باقری مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی کامپیوتر در سال ۱۳۸۹ از دانشگاه علامه جعفری رفسنجان و مدرک کارشناسی ارشد IT-سیستم‌های چند رسانه‌ای را از دانشگاه شهید باهنر کرمان در سال ۱۳۹۲ دریافت نموده است. زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه‌ی او پردازش تصویر و بازیابی تصویر است.

مریم پورمحی‌آبادی تحصیلات خود را در دوره کارشناسی در دانشگاه شهید باهنر کرمان، در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه گیلان و در مقطع دکتری در دانشگاه علم و صنعت ایران در رشته مهندسی برق-الکترونیک بهترتبی در سال‌های ۱۳۷۹، ۱۳۷۵ و ۱۳۷۹ به پایان رسانده است. وی هم‌اکنون استادیار بخش مهندسی برق دانشگاه شهید باهنر کرمان است. زمینه‌های پژوهشی مورد علاقه‌ی او پردازش تصویر، پردازش سیگنال، پردازش تصویر، الکترونیک نوری و پردازش سیگنال‌های نوری است.

حسین نظام‌آبادی‌پور تحصیلات خود را در دوره کارشناسی مهندسی برق-الکترونیک در دانشگاه شهید باهنر کرمان در سال ۱۳۷۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری مهندسی برق-الکترونیک از دانشگاه تربیت مدرس بهترتبی در سال‌های ۱۳۷۹ و ۱۳۸۳ به پایان رسانده است. وی هم‌اکنون استاد بخش مهندسی برق دانشگاه شهید باهنر کرمان است. زمینه‌های پژوهشی مورد علاقه‌ی او پردازش تصویر، بازناسی الگو، کاربرد رایانش نرم در پردازش تصویر و روش‌های بهینه سازی ابتکاری است.

[۲۲] S. Theodoridis and K. Koutroumbas, *Pattern Recognition*, Academic Press, ISBN:0-21-686140-4. 1999.

[۲۳] ح. نظام‌آبادی‌پور و ا. کبیر، "ارزیابی معیارهای عدم شباهت در بازیابی و طبقبندی تصویر،" *مجله علمی و پژوهشی فنی مدرس*، شماره ۲۲، صص. ۸۹-۹۸. ۱۳۸۴.

[۲۴] ع. راشدی، بازیابی تصویر مبتنی بر محظوا با استفاده از ترکیب یادگیری کوتاه‌مدت و یادگیری بلندمدت در فضای معناها، رساله دکتری، دانشگاه شهید باهنر کرمان، مرداد ۱۳۹۲.

[۲۵] R. Nuray and F. Can, "Automatic ranking of information retrieval systems using data fusion," *Information Processing and Management*, vol. 42, no. 3, pp. 595-614, 2006.

[۲۶] J. C. de Borda, "Memoire sur les elections au scrutin," in *Histoire de l'Academie Royale des Sciences*, Paris, 1970.

[۲۷] B. Bagheri, M. Pourmahyabadi, and H. Nezamabadipour, "A novel content based image retrieval approach by fusion of short term learning methods," in *Proc. 5th Conf. on Information and Knowledge Technology*, pp. 355-358, Shiraz, Iran, 28-30 May 2013.

[۲۸] G. V. Cormack, C. L. A. Clarke, and S. Buttcher, "Reciprocal rank fusion outperforms condorcet and individual rank learning methods," in *Proc. of the 32nd ACM SIGIR*, pp. 758-759, Boston, MA, USA, 19-23 Jul. 2009.

[۲۹] W. Shengli and Z. Xiaoqin, "Condorcet fusion for blog opinion retrieval," in *Proc. 23rd Int'l Workshop on Database and Expert Systems Applications DEXA'12*, pp. 156-160, Washington, DC, USA, 3-7 Sep. 2012.

[۳۰] M. Montague and J. Aslam, "Condorcet fusion for improved retrieval," *ACM-CIKM*, 2002.

[۳۱] X. Qi, S. Barrett, and R. Chang, "A noise-resilient collaborative learning approach to content-based image retrieval," *International J. of Intelligent Systems*, vol. 26, no. 12, pp. 1153-1175, Dec. 2011.

[۳۲] J. Han, K. N. Ngan, M. Li, and H. Zhang, "A memory learning framework for effective image retrieval," *IEEE Trans. on Image Processing*, vol. 14, no. 4, pp. 511-524, Apr. 2005.

[۳۳] S. F. Chang, T. Sikora, and A. Puri, "Overview of the MPEG-7 standard," *IEEE Trans. on Circuits and Systems for Video Technology*, vol. 11, no. 6, pp. 688-695, Jun. 2001.